

理・工学部のための 日本語 ①

李慧莉 李曼芝 鄭智惠 編著
林芷苓 巫美美

- 本書係針對理、工科系學生的學習需求，精心設計編纂而成。
- 內容以學生生活為背景，兼具培養日常實用會話與文章閱讀能力的日語教材。
- 書中採用如「大哥大」、「呼叫器」等慣用辭彙，符合現代社會脈動，實用性高。
- 課程兼顧文法教學，循序漸進，深入淺出；全書以輕鬆學習為前提，易學易懂。



目次

● 発音 平仮名 8

片仮名

長音

促音

アクセント

● あいさつの言葉 12

● 内容

第1課 わたしは工学部の学生です。 16
こうがくぶ がくせい

第2課 これはパソコンです。 26

第3課 ここは教室です。 36
きょうしつ

第4課 机の上に携帯電話があります。 46
つくえ うえ けいたいでんわ

短篇1 日本主要的節慶 ティータイム

第5課 実験室に顕微鏡が2台あります。 58
じっけんしつ けんびきょう に だい

第6課 このりんごはおいしいです。 70

第7課 きのは暑かったです。 80
あつ

短篇2 日本的四季 ティータイム

第8課 わたしは日本語が好きです。 92
にほんご す

短篇3 日本人喜ぶ運動 ティータイム

第9課 飛行機ひこうきは新幹線しんかんせんより速はやいです。_____ 104

第10課 わたしは7時しちじに起おきます。_____ 114

第11課 今晚こんばんはすき焼やきを食たべます。_____ 124

短篇4 日本吃的文化 ティータイム

第12課 わたしはデパートへビデオ・カメラかをい買いに行きます。_____ 136

第13課 きょうデパートへ行いって、電でん気き製せい品ひんの部ぶ品ひんをか買かいました。_____ 146

短篇5 日本的工業地帯 ティータイム

第14課 田中たなかさんは今いま食しょく堂どうではん飯たを食たべています。_____ 158

第15課 作業員さぎょういんはみんなヘルメットをかぶっています。_____ 168

第16課 辞書じしょをか貸かしてください。_____ 178

短篇6 日本的「銭湯」「温泉」 ティータイム

● 索引 _____ 190

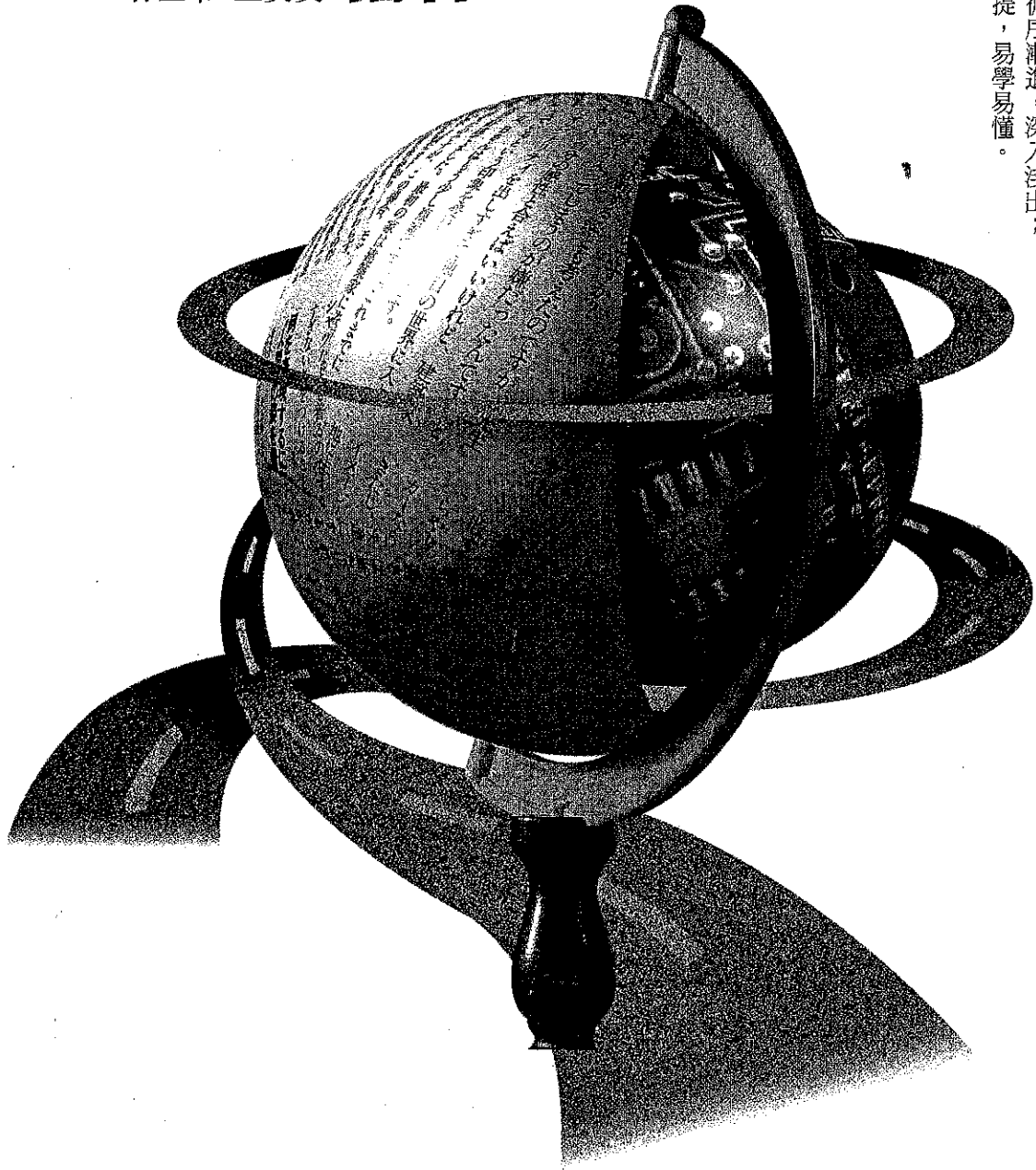
● 訳文 _____ 198

● 附録 _____ 207

理・工学部のための 日本語 ②

李慧莉 李曼芝 鄭智惠 編著
林芷苓 巫美美

- 本書係針對理、工學院學生的學習領域，設計以學生生活為背景，兼具培養實用會話與文章閱讀能力的日語教材。
- 書中採用如「網際網路」、「數位家電」、「資訊科技」等C世代流行辭彙，符合現代社會脈動，實用性高。
- 課程兼顧文法教學，循序漸進，深入淺出；
- 全書以輕鬆學習為前提，易學易懂。



もくじ
目次

● 発音 08

● 内容 09

だい か きんえん す
第17課 禁煙ですから、たばこを吸わないでください。—— 10

だい か けんがく ところ せいぞうこうじょう
第18課 あした見学する所はロボット製造工場です。—— 20

だい か にほん い
第19課 わたしは日本へ行ったことがあります。—— 30

だい か い
第20課 あしたどこかへ行く? —— 40

短篇1 機器人 ティータイム

だい か あか き
第21課 赤いランプがついたら、すぐスイッチを切ってください。—— 54

だい か お
第22課 キャッシュ・カードを落としましたが、どうしたら

いいですか。—— 66

だい か さぎょう まえ きかい てんけん
第23課 作業をする前にしっかり機械を点検してください。—— 78

だい か かべ は
第24課 壁にポスターが貼ってあります。—— 90

短篇2 日本的漫画及动画 ティータイム

だい か こしょう げんいん しら
第25課 故障の原因を調べてみます。—— 102

だい か しゅうり うご
第26課 きのうエンジンを修理したのに、やっぱり動きません。—— 116

短篇3 日本的古都 ティータイム

だい か ちん にほんご はな
第27課 陳さんは日本語が話せるようになりました。—— 130

だい か かね にほん い
第28課 お金があれば、日本へ行ってみたいです。—— 142

だい か しょうがつ ほっかいどう い おも
第29課 トムさんはお正月に北海道へ行こうと思っています。—— 154

だい か ともだち にゆうじょうけん
第30課 友達はわたしにコンピューター・ショーの入場券を
くれました。—— 166

短篇4 …………… 日本的傳統藝術及手工藝 …………… ティータイム

だい か つく かた おし
第31課 ホームページの作り方を教えてあげましょうか。—— 180

だい かり げんき
第32課 李さんはこのごろ元気そうですね。—— 190

だい か にほん でんきせいひん やす せいのもう い
第33課 日本の電気製品は安くて、性能がいいと言われています。—— 204

だい か しゃしん いちまい と
第34課 あのロボットの写真を1枚撮らせていただけませんか。—— 216

短篇5 …………… 日本的「お祭り」 …………… ティータイム

● 総合復習 ————— 230

● 索引 ————— 237

● 譯文 ————— 248

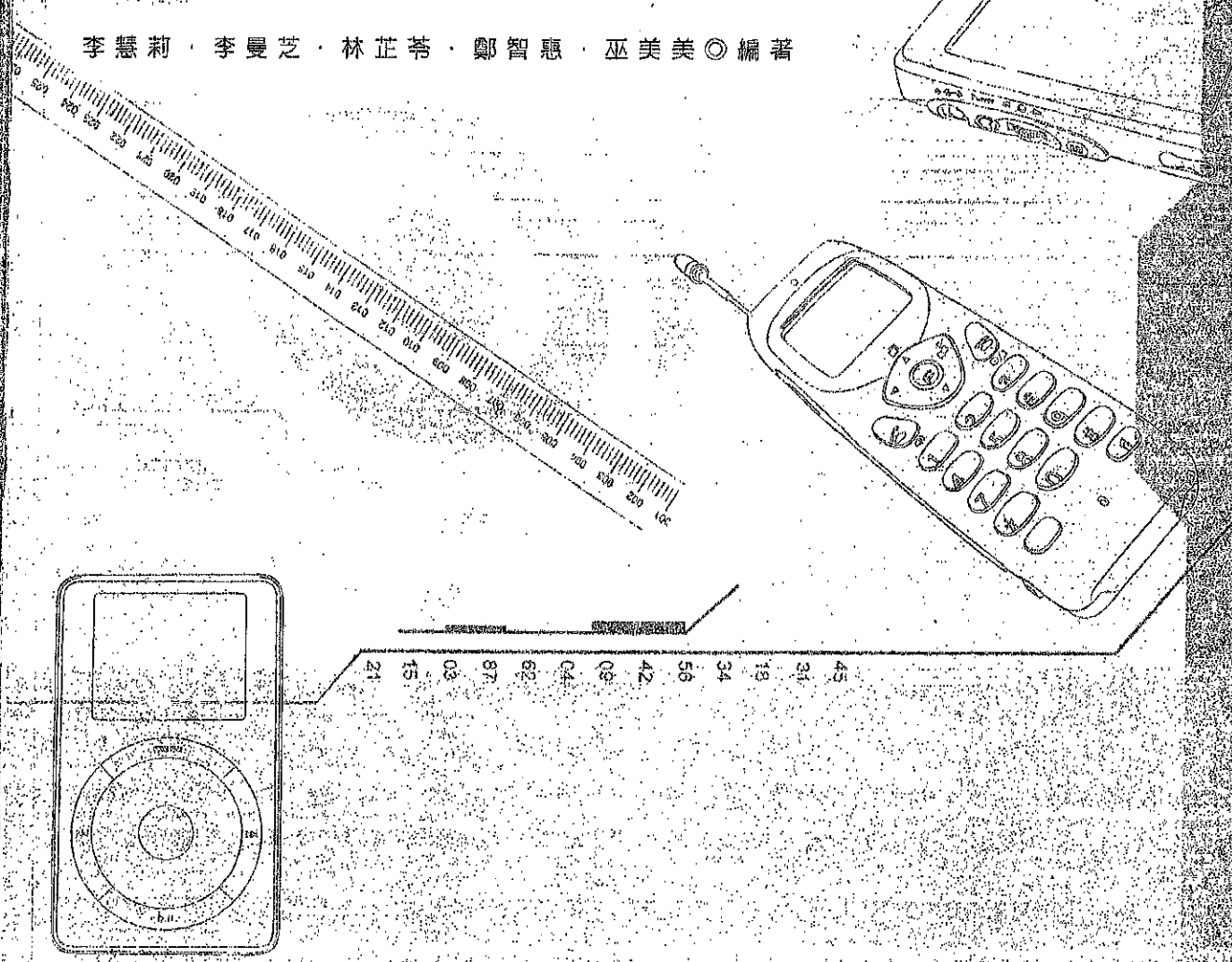
● 附録 ————— 259

新

理工学部のための

日本語 ①

李慧莉 · 李曼芝 · 林芷苓 · 鄭智惠 · 巫美美 © 編著



尚昂文化

目次

發音	平仮名	06
	片仮名	07
	長音	08
	促音	08
	アクセント (語調)	09
あいさつの言葉 (寒暄語)		10
内容	第1課 わたしは工学部の学生です。	12
	第2課 これは携帯電話です。	20
	第3課 ここは教室です。	28
	第4課 実験室に顕微鏡が2台あります。	36
	第5課 このりんごはおいしいです。	44
	第6課 わたしは日本語が好きです。	52
	第7課 きょうは暑かったです。	60
索引		68
譯文		72

附録		79
	學院・學系	80
	家屬	81
	數字	82
	單位	83
	時間	87
	日本文化的介紹	91
	日本の四季	91
	日本主要的節慶	92
	日本人喜歡的運動	93
	文具用品	94
	家電用品	96
	3C用品	98
	化學用品	100
	工具	101
	形狀	102
	4級檢定考試單字集	103
	4級檢定考試單字集——名詞篇	103
	4級檢定考試單字集——イ形容詞篇	114
	4級檢定考試單字集——な形容詞篇	116
	4級檢定考試單字集——副詞篇	117
	4級檢定考試單字集——其他	118

新

理・工学部のための 日本語 2

李慧莉・林芷苓・鄭智惠・巫美美・李曼芝◎編著

本書使用說明

本書包含課程內容、索引、中譯、附錄。其中內容共有七課，每課分為單字、句型、會話、練習、註解等五個單元。

● 在單字欄附有詞性及中文解釋，有些實用的慣用語在文法上尚未教到，但為了實用性及通順，請先記下來。

● 讀者可從句型掌握整課之文法架構，並且可從註解清楚了其用法。

● 句型能掌握住的話，便能輕鬆地學習會話及短文。

● 會話具實用性，學習者除上課與老師練習之外，請配合CD來學習，並且盡可能記下來。

● 練習中的短文是要培養文章閱讀能力，學習者若能掌握語、述語的關係，便能輕鬆地了解一篇短文，也就能為日後閱讀專業文章奠下根基。

● 透過練習能加深所學，進而變成自己的能力。

● 在進入第八課的學習之前，請先參考附錄中的「動詞介紹」，掌握住動詞整體概念之後，才開始學習動詞。

目次

第 8 課	每朝 六時半に 起きます。	1
第 9 課	図書館へ 本を 借りに 行きます。	11
第 10 課	わたしは 台北駅へ 行って 電車で 乗り換えます。	19
短篇 6	……日本的「錢湯」「泉」……ティータイム	27
第 11 課	田中さんは 今 部屋で テレビを 見て います。	29
第 12 課	辞書を 貸して ください。	37
短篇 7	……機器人……ティータイム	46
第 13 課	あした 見学する 所は ロボット製造工場です。	47
第 14 課	この 料理は すき焼きと 言います。	55
短篇 8	……日本吃的文化……ティータイム	64
索引		65
專文		70
付録		78

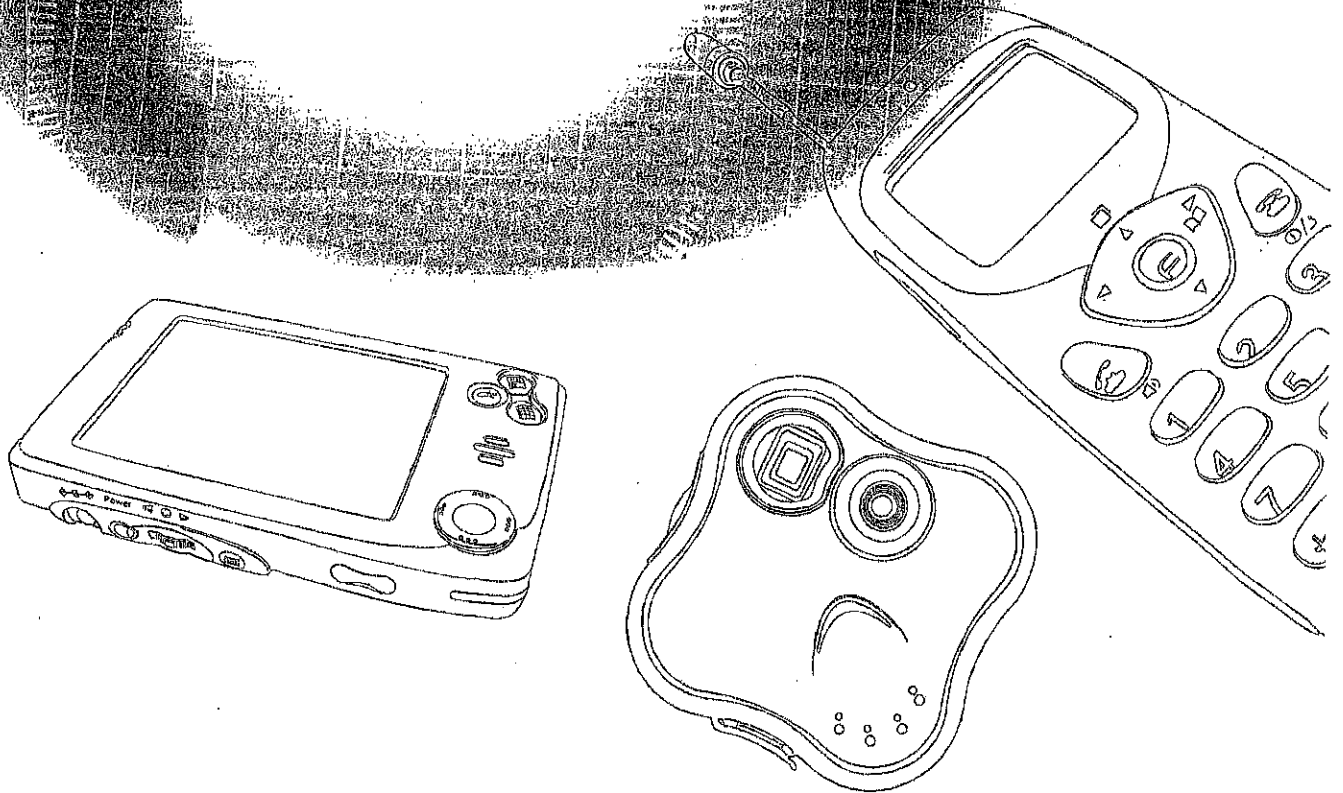
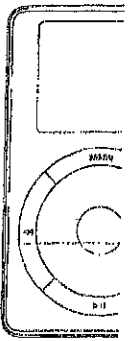


新

理工学部のための

日本語 3

李慧莉 · 鄭智慧 · 巫美美 · 李曼芝 · 林正浩 © 編者



尚昂文化

本書使用說明

本書包含課程內容、索引、中譯、附錄。其中內容共有八課，每課分為單字、句型、會話、練習、註解等五個單元。

◆在單字欄附有詞性及中文解釋，有些實用的慣用語在文法上尚未教到，但為了實用性及通順，請先記下來。

◆讀者可從句型掌握整課之文法架構，並且可從註解清楚了解其用法。

◆句型能掌握住的話，便能輕鬆地學習會話及短文。

◆會話具實用性，學習者除上課與老師練習之外，請配合CD來學習，並且盡可能記下來。

◆練習中的短文是要培養文章閱讀能力，學習者若能掌握主語、述語的關係，便能輕鬆地了解一篇短文，也就能為日後閱讀專業文章奠下根基。

◆透過練習能加深所學，進而變成自己的能力。

目次

第15課	わたしは日本へ行ったことがあります。 6
第16課	夏休みにどこかへ行く? 14
第17課	時間があつたら、遊びに行きます。 26
短篇 9	日本的漫畫與動畫 36
第18課	どこへも行けません。試験があるんです。 38
第19課	壁に絵が掛けてあります。 50
第20課	故障の原因を調べてみます。 60
短篇 10	日本の古都 70
第21課	だれかいるようです。 72
第22課	わたしは日本語が話せます。 82
索引 90
譯文 96
附錄 96

新

理工学部のための 日本語

李慧莉・林正蓉・巫美美・鄭智惠・李曼芝◎編著

本書使用說明

◆ 本書包含課程內容、索引、中譯、附錄。其中內容共有八課，每課分為單字、句型、會話、練習、註解等五個單元。

◆ 在單字欄附有詞性及中文解釋，有些實用的慣用語在文法上尚未教到，但為了實用性及通順，請先記下來。

◆ 讀者可從句型掌握整體課之文法架構，並且可從註解清楚了解其用法。

◆ 句型能掌握住的話，便能輕鬆地學習會話及短文。

◆ 會話具實用性，學習者除上課與老師練習之外，請配合CD來學習，並且盡可能記下來。

◆ 練習中的短文是要培養文章閱讀能力，學習者若能掌握主語、述語的關係，便能輕鬆地了解一篇短文，也就能為日後閱讀專業文章奠下根基。

◆ 透過練習能加深所學，進而變成自己的能力。

目次

第 2 3 課	お金が あれば、日本へ 行って みたいです。 6
第 2 4 課	トムさんは お正月に 北海道へ 行こうと 思っています。 18
第 2 5 課	友達は 私に プレゼントを くれました。 30
第 2 6 課	李さんは このころ 元氣そうですね。 44
短篇 11	日本傳統藝術及手工藝 56
第 2 7 課	私は 先生に 褒められました。 60
第 2 8 課	お母さんは 子供に 部屋を 掃除させます。 72
第 2 9 課	この 新聞を お読みに なりましたか。 84
第 3 0 課	この パソコンは 台湾製で ございます。 98
短篇 12	日本的「祭り」 108
索引 112
譯文 118
附錄	動詞七個變化的接續 128 綜合練習 132