大同大學第三屆簡報大賽比賽辦法

一、比賽主題：**跨域學習**、**我眼中的Youtuber與直播主**、**生態環保**（三主題擇一），

　　　　　　　副標題可自訂

二、報名對象：大同大學在學學生

三、報名日期：即日起至107年5月1日（週二）17:00截止

四、賽　　程：分初賽與決賽兩階段進行

|  |
| --- |
| 【初賽】5月16日（週三）13:00~16:00，尚志教育研究館B205演講廳 |

說明：

1. 以**個人組**或**團體組**報名參賽。參賽組別須於5月15日（週二）17:00前，繳交簡報

　檔案。

2. 團體組每組成員總數不超過5人，唯上台發表時以1人為限。

3. 上台發表時可播放影片，計入上台時間內。

4. 初賽發表時間長度：**每組5分鐘**。

5. 初賽成績不列入計分，僅為決賽資格審訂用。初賽選出10組入圍參加決賽。

6. 初賽結果將於5月17日（週四）正式公佈。

|  |
| --- |
| 【決賽】6月5日（週二）18:00~21:00，尚志教育研究館三樓音樂廳 |

說明：

1. 由初賽入圍組別參加決賽，基本規則同初賽。唯上台發表者，不得更換人選。

2. 參賽組別須於6月1日（週五）17:00前，繳交簡報檔案。

3. 決賽發表時間長度：**每組7分鐘**。

4. 各組簡報完畢後，由評審進行總評，並於成績結算後宣布獎項。

五、評分方式：

　　議題深度40%，肢體語言20%，口語表達20%，

　　評審議定上述外之評審重點20%

六、獎勵方式：

　　第一名獎金5000元；第二名獎金3000元；

　　第三名獎金2000元；佳作共兩名，各頒發獎金1000元。

　　獎金依所得稅法規定，於給付時預扣稅額，扣（免）繳憑單另逕寄得獎者。

　　團體組得獎組別成員，另頒發每人獎狀乙紙。

七、注意事項：

1. 每組參賽以一份作品為限。

2. 得獎作品之作者享有著作人格權及著作財產權，惟須授權本校於該著作之著作存續

　期間，不限時間、空間、利用方式、轉授權他人利用該著作之權利。著作人不得撤

　銷此授權，本校亦不再支付其任何費用。

3. 如發現抄襲、代筆等情事，主辦單位將追回獎勵。

指導單位：教育部高等高教深耕計畫

主辦單位：大同大學通識教育中心

承辦窗口：李尚林助理（通識教育中心辦公室／電機大樓106）

Tel：02-2182-2928#6068 E-mail: lisl0715@ttu.edu.tw

～議題說明見下頁～

大同大學第三屆簡報大賽議題說明

**一、跨域學習**

培育人才，除了主要專長外，還須培育擁有第二、第三專長的T型人才，甚至除了複數專業技能，又懂得領導、管理知識、能融匯貫通的π型人才。「跨域學習」係近年來，為了因應環境快速變遷，而被特別強調的學習態度；其重要性不僅只在求學、研究，對職涯、人生也可能具備關鍵影響。

「跨域學習」的概念雖然容易理解，但不是到不同學院修課就稱得上跨域學習，亦非集合幾位不同學科的專家，就能產出跨域研究。而換過幾個不同產業的工作，自然也不保證就一定具備跨域背景。在實踐過程中，以哪些既有的經驗為根基？進行何種方式、什麼程度的混搭與連結？都可能產生不同的結果。

然而，也有人基於生命有限，學海無涯，認為「君子恥多能」，應該在專業上堅持下功夫，而不是為了跨域，結果樣樣通，樣樣鬆。這樣的觀點是否與「跨域學習」完全扞格？

身為學習最自由的大學生的你，所理解、體會的【跨域學習】又是什麼？

**二、我眼中的Youtuber與直播主**

網路社群平台與智慧型手機APP的使用，已成當代社會的主流，而網路直播功能的開發，成為青少年世代最常使用的交流工具，舉凡線上遊戲轉播、偶像歌手直播、網路紅人生活分享等，皆成為現下最為流行與受關注的生活動態。

　　網路直播儼然是目前年輕世代的生財工具與管道，據兒福聯盟調查：高達6成7的兒少，未來想以直播主、網紅為職業，主因是可以賺錢與認識更多人，而Youtuber、直播主或網紅正是透過頻道點閱率、直播販售產品或產品代言試用等方式，形成一種新興職業與生財途徑；然而，媒體近用的權利越來越普及化，也導致一些問題與負面現象產生，如陌生網友接觸機率增加、個人資料揭露、影響生活作息、接觸不當內容及價值觀的轉變等。

　　科技的日新月異與網路的蓬勃發展，讓媒體與網路平台的運用越來越頻繁與便利，透過Youtuber與直播主讓大家隨時隨地都能取得最新的新知與消息，卻也正因如此，使得資訊安全、個人隱私、詐騙不實等問題日益增加。處在網路媒體與實況直播潮流中的你們，又是如何看待這些現象？

**三、生態環保**

人口爆炸、氣候變遷、經濟發展等人為因素，對地球生態造成前所未有的巨大壓力。這是全球皆知也耳熟能詳的情形。

比爾蓋茲曾在2015年，號召全球24位高科技相關領袖，組成突破能源聯盟，為的就是投資乾淨能源的創新與研發，以對抗氣候變遷。聯合國2011年也曾對綠色經濟定義「在環境資源限制條件下，可提高人類福祉和當代及世代公平，同時，顯著降低環境風險與對生態不利影響的經濟」。

可見：樹立綠色低碳發展的觀念，發展綠色低碳的經濟，都是促進生態環境方式中，不可忽視的一環。這也讓我們不得不思考，在我們的生活當中，有哪些行為或觀念，是真正符合「最適生產、綠色消費、最少廢棄」的習慣理念？請就「生態環保」之相關議題，從日常生活中認真思考「資源如何再生運用」、「使用環保商品是否就符合環保精神」等問題。或分享有哪些積極的觀念與行為，能夠做到生態環保的日常實踐？

～報名表見下頁～

大同大學第三屆簡報大賽／團體組報名表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主要聯絡人資料： | | 填表日期 | 年　　月　　日 |
| 姓　名 |  | 學　號 |  |
| 系　級 | 系（所）　　　年級　　　班 | | |
| 手機號碼 |  | 市內電話 |  |
| 電子信箱 |  | | |
| 簡報議題  （三擇一） | □ 跨域學習 ； □ 我眼中的Youtuber與直播主 ； □ 生態環保 | | |
| 簡報題目 |  | | |
| 參賽人數 |  | 發表者姓名 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 團員資料：（除主要聯絡人外，其餘團員資料請填入下表） | | | |
| 姓　名 |  | 學　號 |  |
| 系　級 | 系（所）　　　年級　　　班 | | |
| 姓　名 |  | 學　號 |  |
| 系　級 | 系（所）　　　年級　　　班 | | |
| 姓　名 |  | 學　號 |  |
| 系　級 | 系（所）　　　年級　　　班 | | |
| 姓　名 |  | 學　號 |  |
| 系　級 | 系（所）　　　年級　　　班 | | |

主辦單位：大同大學通識教育中心

承辦窗口：李尚林助理（通識教育中心辦公室／電機大樓106）

Tel：02-2182-2928#6068 E-mail: lisl0715@ttu.edu.tw

報名表可用E-mail寄送或列印紙本親送至中心辦公室

簡報檔案10MB以內可用E-mail寄送，超過10MB請提供雲端連結下載或存至隨身碟親送至中心辦公室

大同大學第三屆簡報大賽／個人組報名表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 參賽者資料： | | 填表日期 | 年　　月　　日 |
| 姓　名 |  | 學　號 |  |
| 系　級 | 系（所）　　　年級　　　班 | | |
| 手機號碼 |  | 市內電話 |  |
| 電子信箱 |  | | |
| 簡報議題  （三擇一） | □ 跨域學習 ； □ 我眼中的Youtuber與直播主 ； □ 生態環保 | | |
| 簡報題目 |  | | |

主辦單位：大同大學通識教育中心

承辦窗口：李尚林助理（通識教育中心辦公室／電機大樓106）

Tel：02-2182-2928#6068 E-mail: lisl0715@ttu.edu.tw

報名表可用E-mail寄送或列印紙本親送至中心辦公室

簡報檔案10MB以內可用E-mail寄送，超過10MB請提供雲端連結下載或存至隨身碟親送至中心辦公室