

國文班級(授課教師): G1410(R) (孫亮球 老師) 所選書目: <sup>BBQ</sup>問題背後的問題 本頁為心得之第 1 頁, 共 5 頁

本作品絕無抄襲, 若有侵犯智財權情事, 願自負責任, 切結人: 系級: 應外系一級學號: A10215025 姓名: 蘇怡甄

一	你	;	狀	該	一	翰	讓	達	可	缺	管	
次	播	一	他	?	如	團	·	團	成	見	之	是
披	放	各	說	一	何	隊	米	體	目	欠	個	大
薩	原	位	某	作	供	合	勒	和	標	缺	人	企
外	定	旅	班	者	獻	作	提	個	無	個	擔	業
帶	的	客	越	利	一	出	人	無	人	擔	當	這
店	影	由	洋	用	已	時	一	的	法	擔	的	中
顯	片	由	班	許	之	常	個	能	在	當	問	小
然	於	機	多	力	掛	解	力	市	的	題	企	發
漏	敬	送	上	小	在	決	更	場	團	推	業	現
掉	請	錯	故	事	嘴	的	上	上	體	或	是	在
了	原	片	空	談	邊	方	一	等	或	誘	自	目
他	諒	子	服	個	我	而	法	層	一	抱	己	前
們	員	透	人	要	是	要	構	席	個	怨	開	的
點	我	過	擔	如	要	我	本	地	都	等	店	企
的	他	們	對	當	何	問	們	書	都	做	業	中
餐	還	將	講	的	改	別	作	更	將	都	生	意
寫	無	機	問	變	只	者	無	無	隨	意	不	
他	到	法	機	問	變	只	者	無	隨	意	不	
只	有	為	說	題	現	我	把	約	法	法	處	不

國文班級(授課教師):G1410(R) (孫亮球 老師) 所選書目: QBQ 問題背後的問題 本頁為心得之第 2 頁, 共 頁

本作品絕無抄襲, 若有侵犯智財權情事, 願自負責任, 切結人: 系級: 應外系一年級學號: 410215025 姓名: 蘇怡甄

好	等	一	時	題	最	的	責	觀	經	業	題	自
踮	待	嘿	常	是	有	過	任	念	常	績	依	已
著	著	！	在	現	後	程	感	與	看	不	依	開
方	此	別	我	今	的	中	不	態	到	好	出	小
步	時	怪	們	人	問	方	要	度	好	怪	現	吃
等	櫃	我	們	題	法	我	推	聽	怪	景	店	店
待	台	邊	普	遍	們	們	卸	但	到	氣	無	無
看	後	我	聽	的	才	不	責	是	像	蕭	論	如
著	的	剛	到	是	是	斷	在	在	沒	條	我	果
年	換	曝	題	改	在	被	日	功	教	大	身	我
飢	輕	露	進	求	灌	輸	常	課	壞	大	大	常
腸	人	班	我	學	們	們	生	不	學	小	企	在
輒	卻	個	們	們	讀	要	也	好	生	小	業	抱
的	脫	人	應	欠	書	有	中	怪	怪	層	怨	怨
家	這	缺	該	缺	擔	認	老	學	出	小	小	小
人	些	乏	找	個	工	同	師	校	不	公	為	為
在	問	責	尋	人	作	這	們	太	窮	司	什	什
車	題	任	一	擔	賺	樣	卻	爛	的	或	麼	麼
上	卻	感	問	當	錢	有	的	教	問	是	工	工

和	我	斷	不	出	對	問	一	怨	些	我	題	作
學	相	要	斷	正	問	個	個	入	問	們	都	都
校	信	反	更	確	答	自	有	但	題	大	責	是
老	不	省	新	的	案	己	效	讀	背	部	怪	我
師	只	自	與	事	就	是	克	完	後	分	別	在
和	是	問	突	出	否	服	了	在	的	的	人	做
學	企	破	把	來	做	問	這	在	問	人	怪	他
生	業	而	答	了	了	題	本	團	題	寧	東	為
界	且	這	案	份	的	書	體	活	只	願	怪	什
都	的	還	是	找	找	內	人	我	出	怨	西	麼
很	人	要	傑	出	尋	的	不	取	錯	天	換	可
值	讀	將	出	來	正	工	不	取	在	尤	換	以
得	這	思	企	將	確	作	應	教	於	人	個	不
讀	本	考	業	事	的	了	該	訓	個	角	度	用
它	書	化	經	情	問	如	推	我	人	為	度	用
這	政	行	營	做	題	卸	我	難	的	何	思	做
本	府	者	到	來	果	責	要	免	心	不	考	一
書	官	每	最	源	問	任	學	也	態	想	一	種
書	官	力	好	題	習	會	習	會	上	想	下	種
闡	員	不	做	答	要	做	抱	呢	這	這	一	種

大同大學 102 學年度第一學期經典閱讀心得寫作專用稿紙

國文班級(授課教師): G1410(R) (孫亮球老師) 所選書目: <sup>080</sup>問題背後的問題 本頁為心得之第3頁, 共5頁

本作品絕無抄襲, 若有侵犯智財權情事, 願自負責任, 切結人: 系級: 應外系一年級學號: 410215025 姓名: 蘇怡甄



是 人 們 也 提 力 想 環 學 正 是  
 最 與 並 許 也 升 氣 法 境 開 學 每 向 實  
 有 周 學 多 比 我 與 和 與 始 習 個 的 際  
 效 遭 習 企 問 較 們 精 行 結 改 人 貢 本  
 益 環 解 業 題 不 的 神 動 局 你 變 都 獻 書  
 的 境 決 經 背 會 影 用 我 自 可 作  
 作 中 問 營 後 感 響 在 一 我 無 己 以 我 者  
 法 移 題 的 的 到 力 能 且 們 法 的 是 相 宗  
 轉 的 道 問 沮 喪 更 所 問 正 變 態 領 信 旨  
 執 開 好 理 題 喪 了 不 及 題 能 他 人 要 個  
 行 書 教 能 用 的 的 掌 人 一 用 人  
 在 進 入 教 能 說 事 焦 控 個 謙 領 擔  
 我 而 把 我 夠 會 物 點 的 也 人 遜 導 當  
 們 反 問 們 深 使 時 擺 只 往 擔 是 人 的  
 目 求 題 如 入 淺 我 將 在 有 無 導 領 的  
 前 諸 的 何 淺 我 將 在 有 無 導 領 的  
 企 已 焦 面 出 們 將 在 有 無 導 領 的  
 業 點 對 告 更 會 如 自 法 從 的 度 定  
 文 這 從 問 訴 快 大 何 已 控 基 思 做  
 化 才 他 題 我 聚 幅 將 的 制 我 石 考 出