

國文班級(授課教師): G1410(E) (紀俊龍 老師) 所選書目: 李伯柏最想告訴你的 12 個科學家的故事
 本作品絕無抄襲，若有侵犯智財權情事，願自負責任，切結人：系級：資經 二年級學號：401120602200 姓名：杜夏景明
 本頁為心得之第 1 頁，共 3 頁

清	奠	清	舉	識	實	心	他		最	及	許	謂				
寒	定	寒	的	的	驗	、	的		後	參	多	的				
家	科	沒	二	真	、	不	答	本	一	考	自	「	不			
庭	學	錢	十	理	最	會	案	書	根	許	然	萬	是			
、	里	讀	二	、	重	裝	、	作	稻	多	現	有	因	二		
成	程	大	個	他	要	懂	而	者	草	科	象	引	為	十		
長	碑	學	科	們	的	、	是	認	「	學	、	力	廿	二		
於	的	卻	學	並	是	不	看	為	才	家	且	「	果	個		
偏	科	熱	家	不	只	懂	他	評	得	的	不	、	掉	科		
遠	學	愛	的	注	求	就	問	估	出	研	斷	乃	在	學		
鄉	家	著	共	重	得	會	了	一	萬	究	反	因	牛	家		
下	「	科	同	名	自	發	什	個	有	再	問	在	頓	的		
、	亨	學	特	利	然	問	麼	人	引	加	自	這	頭	故		
靠	利	靠	色	、	現	、	問	的	力	上	己	之	上	事		
著	；	著	。	這	象	喜	題	才	定	「	「	前	、			
努	從	努	一	就	的	歡	。	能	律	廿	頻	為	早	他		
力	小	力	個	是	規	自	充	、	。	果	什	已	才			
與	出	契	雖	本	律	己	滿	不		「	麼	研	想			
苦	生	研	家	書	、	動	好	是		這	？	究	出			
讀	於	究	境	列	知	手	奇	看		「	「	過	所			

國文班級(授課教師):G1410() () 老師) 所選書目:

本作品絕無抄襲,若有侵犯智財權情事,願自負責任,切結人:系級:

學號:

姓名:

本頁為心得之第2頁,共3頁

與	際	為	酬	論	的	質	與	對	驗	里	，
對	應	後	是	點	親	科	道	，	證	程	其
科	用	代	獻	發	眼	學	耳	羞	碑	人	為
學	的	科	於	現	所	家	性	辱	最	非	惑
的	一	學	社	新	見	一	的	地	後	生	也
興	抽	家	會	真	的	阿	博	以	世	而	，
趣	象	奠	？	理	結	瑞	士	被	人	知	終
，	科	定	亨	的	論	尼	論	接	才	之	不
研	學	重	利	快	，	士	，	受	發	者	解
究	，	要	說	樂	；	，	；	的	覺	，	矣
當	，	基	。 一	信	後	靠	儘	大	真	孰	。
代	最	礎	一	自	得	著	管	眾	相	能	科
世	後	；	我	己	到	興	當	論	，	無	學
人	發	為	所	個	世	趣	時	點	奠	惑	家
都	明	什	需	身	人	發	因	而	定	？	是
認	了	麼	要	於	認	表	達	被	科	惑	職
為	電	要	的	挑	力	有	反	許	學	而	業
沒	磁	這	唯	戰	的	關	法	多	重	不	還
有	鐵	樣	一	大	肯	電	拉	人	要	從	是
實	，	無	報	眾	定	解	第	反	的	師	身

大同大學 102 學年度第一學期經典閱讀心得寫作專用稿紙

國文班級(授課教師): G1410() () 老師) 所選書目:

學號:

姓名:

本頁為心得之第 3 頁，共 3 頁

本作品絕無抄襲，若有侵犯智財權情事，願自負責任，切結人：系級：

份？或許兩個都不
不恥下問、追求真
所束縛的、精神象
作則為現、今、神
些、巨、人、為、現、今、貢
大、巨、人、為、現、今、貢
。、但、我、們、能、效、法、巨、人、的、精、神、：、科、學、學、要、發、問、