

是憐些到自 L 而們誰。題之一
 它蟲爛小己這為且常常是分別讓
 也。問媳的是都是什麼是導學我們作者問題
 純粹許同心我爛是我知識其學會反藉背
 是問時態我該題? 上的妙會實問思由後的
 我們只^{本身}是真的如何問 L 疑冒對力的我一篇題
 的讓我們別人它的解決等於什麼他一種責怪這三個字, 我
 抉我們發覺得道理? 問。不努力一點? 而
 擇。發覺我理 L 作者還應該問
 。發覺得我理 L 作者還應該問
 壓力的我們是不幸的, 但
 的管道, 但

國文班級(授課教師):G1410() (老師) 所選書目:

本頁為心得之第 2 頁,共 4 頁

本作品絕無抄襲,若有侵犯智財權情事,願自負責任,切結人:系級:

學號:

姓名:

能改變的人，就只是我們擁有的資源，只有自己能為自己負責。而我們學習在現有框架內有一番作為。一味的不思考，不被身旁的裁判所擊敗。我們應該做的，是正面迎戰，學會個人擔當，別試圖改變別人。

第三，誰是領導人？領導人最重要的是要能夠不斷修鍊自己，不過，領導人並實踐個人的擔當。作者也說過：「就像老師帶領學生，我寧願解決者，而是製造者。」而學生自己負責，作答。所以，每個人都

是領導人，只要用，領導人，人的角度去思考，並

所選書目：
Q B Q 問題背後的問題
本頁為心得之第 3 頁，共 4 頁

學號：41021509 姓名：邱韻之

，	我	容	不	行	們	。	我	要	有	被	重		負
而	常	易	思	動	就	學	們	的	人	嘲	要		責
不	犯	忽	作	則	則	知	習	能	是	做	笑	的	第
是	的	略	者	罔	是	道	也	夠	勇	了	，	一	四
腦	錯	的	告	，	另	許	是	，	氣	才	而	點	，
袋	誤	。	訴	更	外	多	需	言	。	跟	選	。	實
常	，	很	我	深	一	道	要	行	勇	著	擇	在	踐
常	也	幸	們	一	回	理	實	合	氣	別	沉	很	力
浮	讓	運	的	層	事	，	踐	一	可	人	默	多	的
現	我	能	道	的	。	但	力	，	以	的	，	時	重
的	更	夠	理	就	就	是	。	做	建	步	什	候	要
，	成	有	是	是	像	將	從	出	立	伐	麼	我	性
為	熟	一	最	行	孔	學	會	自	我	。	都	們	，
什	、	本	根	動	子	習	讀	己	們	這	不	因	這
麼	理	書	本	吧	所	到	文	認	的	時	做	為	也
爛	性	隨	的	！	說	知	章	為	信	候	，	害	是
問	面	時	，		的	識	開	是	心	我	或	怕	我
題	對	提	也		，	轉	始	對	，	們	是	失	覺
，	自	醒	是		學	換	，	的	也	最	等	敗	得
。	己	我	最		而	為	我	事	讓	需	到	或	最

國文班級(授課教師): G1410() (老師) 所選書目:

本作品絕無抄襲, 若有侵犯智財權情事, 願自負責任, 切結人: 系級:

學號:

姓名:

本頁為心得之第 4 頁, 共 4 頁

希望透過閱讀能夠拓展視野, 讓心胸更寬廣, 並實踐個人擔當。