

國文班級(授課教師): G1410 ( ) (尚子良老師)  
本作品絕無抄襲，若有侵犯智財權情事，願自負責任，切結人：系級：

所選書目: QBQ! 問題背後的問題  
本頁為心得之第 / 頁，共 千頁  
學號: 41021205 姓名: 朱昱霖

31  
 所解相逃我的認中書他當豫們必  
 需在決，避選人識時前？地須不  
 處在，繞沒擇。我期，在有接須論  
 理幫何了有直每自因我閱責收要論  
 的助不一用每當己為自讀任有在人  
 事別一大！面遇，擔認々感這擔由  
 解人開圈」對到我任為Q，這些由人  
 決或始還逃，困也了我B但訊的的  
 兒處就是否避因難更兩是Q我息有哪  
 了理還回，為的加年個！們。責個  
 再班擇到只我事確的滿問有沒任階  
 去務面原是心情信班有題多錯感段  
 幫前對點晚裡之自長責背少！之，  
 助，呢，點很時己，任後人我而我  
 他我？事認清，是我感的是們我們  
 人會情清楚我位漸的問真必們總  
 ，先終事地不有漸人題的須也被  
 我把兜情明逃責地，必去要毫告  
 並自沒的自避任開始實有不知我  
 不己有真」，感始高本踐擔猶我

國文班級(授課教師): G1410( )  
 老師(歸)所選書目:

學號:

姓名:

「想在呢是的例外過但成我的覺得  
 虽法開?我是子。」我,情,這  
 然,作為者減這為的看面一對被不,做,這  
 句著約少句什麼兒舉般會師管完,自  
 話問鞠提以麼任這了人反長,私  
 或比•問「不感本幾常省責升,別的  
 許較米的為能並書項會。罵麼人想  
 在好勒問什做沒後我犯「後事怎  
 看的告句麼到有我個下施雖情麼,  
 完問訴。」書全是人的延然我能我  
 這題我開中部既覺通「免會放如  
 本,們頭所被開得病,不盡心果  
 書最「的說否心是,「了可的不  
 之後先問的決又真就抱會能把能  
 後付修句Q掉懊有連怨有在事先  
 我諸鍊會B,齒責我「些期情把  
 還行自是Q變,任也抱限交我  
 不動己我精齒開感不「怨內代自  
 不能。的現神的心的例詩,完總己

本頁為心得之第3頁，共4頁

國文班級(授課教師): G1410 ( )  
作品絕無抄襲，若有侵犯智財權情事，願自負責任，切結人: 系級:

學號:

姓名:

戒卻大要循眼少去神想作、馬上有所體會，最後，但願我一  
 掉像的他環睜都思讓了者消一，有些所體會，最後，但願我一  
 的毒努力們鴟睇會考我再都看化，最後，但願我一  
 ，隱力馬？地抱，去想會已，最後，但願我一  
 然一去上不看怨竟學目脚這，最後，但願我一  
 後樣減從！著，然謂己到本書使然，但願我一  
 大難少我我這詩沒，時這書後，但願我一  
 聲戒他的不三過有效周這些後，但願我一  
 喊的們生要種，人乞遭Q，己能個字，但願我一  
 出習發命也通拖具的是B我能力，但願我一  
 七慣作中不病延有？否Q心成字，但願我一  
 我，的消想一，Q或有精裡為一將我  
 也總次失，直但B許人神最一個我  
 是有數，雖在我Q是抱的大位字腦  
 抱一，但然人們精我持人的有慢中  
 持天這我我生就神不著，疑擔慢的  
 著我看能可中真，夠這而問當地記  
 Q一似盡能不的大家認樣我是的刻憶  
 B定簡我不斷只家真的努力怎人進體  
 Q會單最能地能多的精力麼。去空

國文班級(授課教師): G1410( )

歸( ) 所選書目:

本頁為心得之第4頁, 共4頁

本作品絕無抄襲, 若有侵犯智財權情事, 莫自負責任, 切結人: 系級:

學號:

姓名:

精神的人之一: 「