

國文班級(授課教師):G1410() (孫亮球老師) 所選書目:QQQ問題背後的問題本頁為心得之第一頁,共5頁
本作品絕無抄襲,若有侵犯智財權情事,願自負責任,切結人:系級:N資經一年級學號:41021200 姓名:陳(則)素

問	抱	久	我	是	問	怪	去	當	十	帝	願	
題	佛	會	我	轉	題	東	思	的	之	賜	願	
腳	我	在	也	個	態	帶	怪	考	人	八	我	上
但	隨	就	原	是	態	過	西	該	太	九	智	帝
在	便	會	地	那	換	。	。	如	多	。	慧	賜
看	的	拖	金	種	個	其	想	何	了	而	。	我
了	把	多	牛	一	角	實	要	去	。	現	了	勇
Q	問	久	角	邊	度	主	用	解	在	代	解	氣
B	題	。	小	到	。	要	拖	決	遇	社	那	。
Q	處	直	的	瓶	那	都	延	。	到	會	人	改
這	理	到	人	頸	磨	決	。	而	困	有	就	變
本	讓	最	。	或	解	定	抱	是	難	小	是	我
書	他	後	只	是	決	於	怨	習	。	媳	我	能
之	繼	一	要	困	辨	自	這	慣	瓶	婦	。	改
後	成	刻	事	難	法	己	樣	於	頸	心	。	變
。	一	我	情	就	就	。	的	怨	時	態	人	的
我	個	才	能	會	會	很	態	天	。	且	生	人
了	更	會	夠	放	出	多	度	尤	總	缺	不	。
解	大	臨	拖	去	現	事	就	人	不	少	如	願
到	的	時	多	自	的	都	把	。	會	擔	意	上

國文班級(授課教師):G1410() (孫亮球老師) 所選書目:QBQ問題背後的問題本頁為心得之第2頁,共5頁

本作品絕無抄襲,若有侵犯智財權情事,願自負責任,切結人:系級:N1資經一年級學號:410212002姓名:陳前翊

悅	聲	勞	很	時	根	卻	著	一	開	學	要	原
也	及	力	重	第	本	是	求	直	始	習	開	來
面	必	成	要	一	就	無	助	都	困	學	用	始
對	定	就	智	時	沒	法	別	會	難	習	正	學
問	會	感	力	我	問	有	幫	人	存	的	怎	面
題	加	一	解	相	要	義	你	在	事	麼	的	甲
其	倍	定	決	信	想	務	一	因	如	自	態	樂
實	的	會	了	當	到	要	世	為	而	果	己	度
不	甜	是	問	你	自	幫	的	即	在	不	解	思
可	美	很	題	是	己	忙	使	發	嘗	決	考	能
怕	。	豐	用	要	你	而	他	生	試	困	我	度
，	厚	這	自	什	且	可	問	自	難	該	去	度
可	的	時	己	麼	所	問	以	題	己	如	挑	都
怕	候	的	然	以	題	幫	時	去	何	戰	是	正
的	而	你	能	後	學	是	你	千	解	改	難	不
是	你	所	力	付	習	你	一	萬	決	變	關	正
你	所	得	諸	遇	的	時	不	，	現	，	確	的
選	得	到	心	行	到	，	要	那	况	要	的	的
擇	的	的	力	重	問	別	但	只	，	開	，	我
逃	喜	掌	這	題	人	他	想	它	要	始	我	我

國文班級(授課教師):G1410() (孫亮球老師) 所選書目:QQ問題背後的問題本頁為心得之第3頁,共5頁

本作品絕無抄襲,若有侵犯智財權情事,願自負責任,切結人:系級:資經一年級學號:41021208 姓名:陳俞潔

你歡的聽停的就在因解好果避
 對有你的點留是愈最克決像一它
 於個度在我人來基服在直
 成升我實原們本愈礎而等玩不只
 功官相那在地要來遠的得到線去
 也發信麼是這讓就了階到下上解擇
 就財連身巨不自是段名個遊決用
 指的老邊活但己要聲任戲小
 日夢閱的浪成學這務一那媳
 可也好友凡費長習時升樣麼婦
 待那不友事青不培候等下最心
 啦麼例反如春不養你了下面終態
 一外事果斷許跟個對會去
 定事處浪進多同但任任越看
 是這於費步能伴你務務來待
 沒些定積時力間呢其不越它
 問條都極間不,的?它想大
 題件會又觀然更距你玩辦的問
 的如很上說一重離仍家法題
 事果喜進難直要也 是都去就如

國文班級(授課教師):G1410() (孫亮球老師) 所選書目:QBQ問題背後的問題本頁為心得之第4頁,共5頁

本作品絕無抄襲,若有侵犯智財權情事,願自負責任,切結人:系級:N資經一年級學號:410212008 姓名:陳金剛

定	始	自	解	來	人	入	豔	出	路	後	的	鄉音	
會	遇	己	決	當	公羽	我	碩	人	差	你	同		
繼	到	學	能	榜	的	不	看	士	入	一	事	感	以
成	困	習	力	樣	精	要	我	完	了	自	定	染	身
希	難	更			神	在	要	Q	然	會	朋	週	作
望	我	樂	肯	我		用	用	B	而	發	友	遭	則
	一	觀	謙	要	我	小	此	Q	然	現	也	的	
成	定	且	虛	繼	希	媳	書	這	靠	身	俱	人	堅
功	不	讓	改	成	望	婦	的	本	近	旁	備		持
一	放	生	進	一	有	心	Q	書	你	的	這	當	不
定	去	活	的	個	一	態	B	之	的	友	個	你	怠
會		的	人	會	天	過	Q	後	也	人	特	有	
在	因	更		有	別	生	精		就	和	贊	了	我
不	為	有	尤	正	人	活	神	我	會	現	時	這	們
遠	我	意	其	面	也		時	真	是	在	個	要	
處	相	義	是	行	能	我	時	的	社	素	那	特	用
向	信		我	動	夠	要	勉	感	會	質	麼	質	這
我	絕	現	也	力	把	培	勵	覺	上	就	久	且	精
招	望	在	要		我	養	自	收	的	有	了	身	神
手	一	開	讓	有	拿	主	己	獲	傑	了	之	亮	影

大同大學 102 學年度第一學期經典閱讀心得寫作專用稿紙

國文班級(授課教師): G1410() (孫亮球老師) 所選書目: QBQ 問題背後的問題本頁為心得之第 5 頁, 共 5 頁

本作品絕無抄襲, 若有侵犯智財權情事, 願自負責任, 切結人: 系級: M 次頁經一年級學號: 410212008 姓名: 陳俞潔

這
樣
看
生
活
世
界
一
切
都
滿
好
了
許
多
呢

